الجمهورية الجزائرية الدبمقراطية الشعبية المركز الجامعي الشريف بوشوشة —آفلو – معهد الآداب واللغات



تنظم فرقة البحث التكويني PRFU الموسومة : اللسانيات وتطبيقاتها في العلوم البينية -دراسة عبر التخصصية-

يوما دراسيا بعنوان: إشكالية المناهج في الخطاب اللّساني والتقدي – قراءة في التّأصيل والتوظيف–

هيئات ولجان اليوم الدراسي:

- الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور طهاري عبد الكريم

رئيسا التظاهرة: د. عون الله خديجة

د. لخذاري أمحمد

تاريخه: 15 ماي 2023 م

الديباجة

تعدّ مسالة المنهج عماد البحث وأساسه في كل المجالات المعرفية والعلمية، ولاسيما في الدرسين اللّساني والنقدي، لأن الإشكالية الحقيقية ليست في البحث عن خلفيات المناهج المعرفية فقط، كونها تقوم على سند فلسفى قبل أن تكون مجرد إجراء عملى، بل الإشكال هو كيفية تقديمها للقارئ ضمن نصوص وكتابات دونما شرحها له أو إلقاء الضوء عليها وليس على تطبيقاتها ونتائجها، وهو اهتمام يعبر عن مدى القيمة الحقيقية المتزايدة التي أصبحت تعنى هذه القضية في مجال البحث العلمي بمختلف جوانبه ومستوياته، ولعل هذا ما يفسر بلا شك العدد الهائل من الدراسات و الأطروحات التي أعدت في سبيل الوقوف عند جوهر القضية، بيد أن المتمعن في هذا الكم الهائل من الدراسات لا يجد ما يثلج الصدر ويشفى الغليل إذ غاب عن أصحابما الوعى المنهجي فكانوا بعيدين عن عمق الإشكالية

المطروحة في تشعباتها وأبعادها المختلفة، معنى ذلك أن خطاب المناهج تتجاذبه إشكالات نظرية، وإجرائية، وأسئلة ملحة تدعو إلى المساءلة والتمحيص والنقد وإعادة البناء والتجديد، ما يفضى إلى ظهور آراء معرفية متعددة، تحاول تلمس أسباب هذه الأزمة، وتبين أعراضها، وتعمل على إيجاد رؤية متكاملة لحلها.

وفي هذا السياق نطرح الإشكالية الآتية:

هل الأزمة الفعلية للمنهج في الخطاب اللساني والنقدي تنحصر فقط في الانفتاح على هذا الوافد الجديد إلينا ؟

أو تتعلق الإشكالية في صعوبة تحديد المقاربات الخلفية والمعرفية، ومصادر تأسيس و استعمال هذه المناهج؟

ما طبيعة التظافر بين اللسانيات والنقد؟ وما العلاقة بينهما في واقع ممارسة المنهج؟.

الأهداف

- معرفة الأصول المعرفية للمناهج اللسانية والنقدية وفهم أنساقها النظرية وبيان آلياتها الإجرائية.
- توضيح التغيرات والتحولات التي شهدها التص اللّغوي والتّقدي بتطبيق اتجاهات ومناهج لسانية نقدية معاصرة، والجذور التي امتدت منها هذه المناهج.
- السعي إلى إعطاء تصور عن كيفية بناء المناهج اللسانية والنقدية في ضوء التراث العربي الأصيل والمستجد المعرفي.
- تمكين الطلبة من معرفة المناهج اللسانية والنقدية والتعرف على الأسباب الابستمولوجيّة لظهور أزمة المناهج في الخطاب اللساني والنقدي

المحاور

- أما بالنسبة للمحاور التي تنبني عليها أعمال اليوم الدراسي:
- القضايا الابستيمولوجية والخلفيات المعرفية للمناهج النقدية واللسانية
- المناهج اللسانية والنقدية في قراءة النص وتحليل الخطاب
- إشكالية المنهج بين جدلية التراث والحداثة في الدرسين النقدي واللساني .

اللجنة العلمية

- رئيس اللجنّة العلميّة: د. بن مصطفى مبارك
 - أ.د بوعلاوي محمد
 - أ.د. حدوارة محمد
 - د.الجيلالي جقال
 - أ. د. بوجمل حمزة
 - أ.د. بخولة بن الدين

- د. جوادي المسعود
 - د. بلعالم فضيلة
- -د. بوسالمي عطا الله
- د. منادي الحبيب
- -د . رند*ي محمد*
- د.طرش لخضر.

اللجنة التنظيمية

- د. لخذاری أمحمد
- د. شادلي عمر
- د. رخرور أمحمد
- د.عون الله خديجة
 - د.قمقام فوزية
- د.الفاسي فاطمة
- √ ترسل المشاركات على البريد الإلكتروني:
 blembark@gmail.com
- ✓ آخر أجل لاستقبال المداخلات 11 ماي2023 .